

EXERCICE 2.1Calculer **mentalement** les quotients suivants :

$$\begin{array}{lll} \text{a. } \frac{-10}{5} = & \text{b. } \frac{-8}{2} = & \text{c. } \frac{6}{-3} = \\ \text{d. } \frac{12}{-6} = & \text{e. } \frac{27}{-3} = & \text{f. } \frac{-63}{-9} = \\ \text{g. } \frac{950}{-10} = & \text{h. } \frac{-74}{-10} = & \text{i. } \frac{9,3}{-100} = \\ \text{j. } \frac{-18}{6} = & \text{k. } \frac{35}{-7} = & \text{l. } \frac{-17}{2} = \\ \text{m. } \frac{96,54}{-0,1} = & \text{n. } \frac{-56}{-0,01} = & \text{o. } \frac{0,34}{-0,1} = \end{array}$$

EXERCICE 2.2Exprimer x à l'aide d'un quotient puis calculer ce quotient **à la machine**.

a. $-4 \times x = -7$ $x = \frac{-7}{-4} = 1,75$	b. $-2 \times x = -9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
c. $5 \times x = 13$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	d. $9 \times x = -99,9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
e. $-4 \times x = 15$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	f. $-6 \times x = -27$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
g. $-7,2 \times x = 0,18$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	h. $8 \times x = -100$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
i. $0,01 \times x = -7,89$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	j. $-8,31 \times x = 0$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

EXERCICE 2.3

Calculer :

$A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2}$	$B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)}$
$C = \frac{(6 - 3) \times (-9 + 5)}{(7 - 9 + 1) \times 2}$	$D = \frac{6 - 4 \times 5 + 8}{3 + 7 \times (-2) + 7}$

EXERCICE 2.4Compléter les pointillés par l'un des nombres suivants : 2 ; $-\frac{1}{5}$; $-0,1$; $\frac{1}{4}$; $-0,5$:

$$\begin{array}{ll} \text{a. } -5 \times \dots = 1 & \text{donc } \dots \text{ est l'inverse de } -5 \\ \text{b. } -10 \times \dots = 1 & \text{donc } \dots \text{ est l'inverse de } -10 \\ \text{c. } 4 \times \dots = 1 & \text{donc } \dots \text{ est l'inverse de } 4 \\ \text{d. } -2 \times \dots = 1 & \text{donc } \dots \text{ est l'inverse de } -2 \\ \text{e. } \frac{1}{2} \times \dots = 1 & \text{donc } \dots \text{ est l'inverse de } \frac{1}{2} \end{array}$$

EXERCICE 2.5

Relier par un trait les nombres qui sont inverses :

5	•	•	$-\frac{1}{10}$
2	•	•	-1
10	•	•	1
$-\frac{1}{8}$	•	•	-0,5
-10	•	•	0,2
1	•	•	-5
0,25	•	•	$\frac{1}{2}$
-2	•	•	4
-1	•	•	-8
$-\frac{1}{5}$	•	•	0,1

EXERCICE 2.6

Retrouver mentalement l'inverse de chaque nombre (en écriture décimale) :

$$\begin{array}{ll} \text{a. } 2 \rightarrow & \text{b. } -4 \rightarrow \\ \text{c. } 100 \rightarrow & \text{d. } -0,5 \rightarrow \\ \text{e. } \frac{1}{7} \rightarrow & \text{f. } -0,125 \rightarrow \\ \text{g. } -0,1 \rightarrow & \text{h. } -\frac{1}{13} \rightarrow \\ \text{i. } \frac{3}{6} \rightarrow & \text{j. } -\frac{2}{8} \rightarrow \end{array}$$